

体操、座学、畑作業を組合せた学習プログラムの概要と知的障がいのある



夢育ての社会課題

NIVR

障害のある人たちは 承認欲求に必死で 成長の喜びを 高嶺の花と 諦めていないか?

超越的な 自己実現の欲求 成 人格者 知的な成長 長 欲 成長の喜び 求 自己実現欲求 マズロー先生は、self realizationとは言わず、self actualization と言っている。自己実現欲求よりも成長欲求と訳すのが相応しい 承認欲求 役割期待、収入 所属、居場所、仲間 社会的欲求 乏 欲 住居·施設、安全 安全の欲求 求

生理的欲求

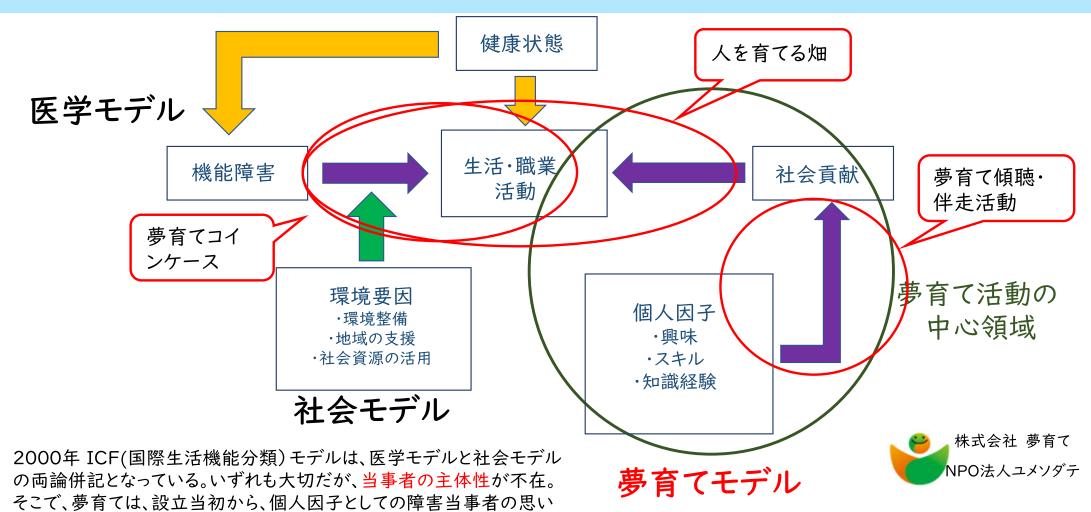
生活保護 障害年金



から出発する夢育てモデルを提唱。



夢育てメソッドの重点エリア





夢育てメソッドの重要なポイント:分断をこえる

就労、夢

①就労訓練で穴を埋めようとしても上手く進まず、注意を繰り返して、自己肯定感を下げがち

作業能力

労働習慣とマナー

就労できても、早期離職したり戦力カウントされず"飼い殺し"状態の人も成長のノウハウは、就労支援の現場だけでなく職場でも必要。



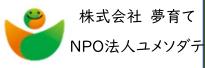
社会的断絶:

教育的取組みは特別支援学校の 役割、就労訓練は障害福祉サービ スの役割と分断されている 日常生活の力

②認知発達の促進 穴の背景にある認知能力の向 上を促すことを通じて、少しずつ でも着実な成長を促すべきでは ないか?

認知機能の凸凹

- ●はっきりと見る・聞く力●はじめから順序良く探す力●適切な名前をつける力
- ●空間関係・時間関係を理解する力●関係のある情報を区別する力●比較する力
- ●頭のなかで考える力●本当かな?と確かめたくなる力●証拠をみつけたくなる力
 - ●相手に正しく伝える力。。。。





夢育てメソッド

開発した汎用性のある教育メソッドを Show Roomで実践する

メリット

農業を学び

農業で育ち

認知機能も高め

就労も目指せる

モデル性高い

人が循環する



障害者支援、家族

世田谷区立障害者就労 支援センターすきっぷ 社会福祉法人さわやかは

ーとあーす

人が循環 高い公共性 とモデル性

教育機関

(株)マイファーム干 葉大学園芸学部 東京農業大学 兵庫県立大学 夢育で地域住民

障害者雇用企

業

タイムテーブル

13:30 始めの会(受講生がスケジュールを確認)

13:35 体操(ブレインジム中心)

13:55 座学(フォイヤーシュタイン)

14:45 夢語り

15:00 畑作業

- 1.屈伸
- 2. 畑ツアー
- 3. 点群
- 4. 播種や収穫
- 5. 鍬降り練習

16:00 終了





第32回職業リハビリテーション研究・実践発表会・夢育てが開発&改良

NIVR

夢育てメソッドとは

- ・①夢語り、②農的活動、③フォイヤーシュタイン理論、④ブレインジム、
- ⑤ニコニコインの5種類の組み合わせによる、認知力向上メソッド

同じ方向に向くことで、胸が開き、ストレスが下がる。五感で体感する具体性の高い作業。 複雑性には大きな幅がありステップを踏み やすい。理想的な教材。全国農福の現場で は障害者の成長事例多数。 人前で思いを語ることで、夢が生まれ、 進化し、主体性を構成していく。



夢語り

農的活動

畑にて具体性の高い各種作業

ブレイン ジム

> 身体発達 体操

体を動かして行う学習 プログラム。成長の過程 で上手く発達できなかった運動能力を向上させる。

インが、ジャン・ピアジェの 認知発達理論を発展させ、 困難を持つ人の認知的成 長ために開発した理論と教 材。認知発達可能性の調 査、教材の分析と調整、先 生の役割と調整、成長段階 等指針等の宝庫。障害のあ る人の画期的教育法。考え る力を育てる教材も。

認知学者フォイヤーシュタ

フォイヤー シュタイン 理論

認知発達座学

成長の つまづき を克服

ニコニコイン

現金を使えない障がいのある人が使えるように桁の概念にそって構造化したコインケース。 もたコインケース。 もての数を体感である。

第32回職業リハビリテーション研究・実践発表会メソッド ・夢語り

引		1717
,	2014年2月29日(本)	
	し かる	
	フェルフールでじょうおにおよく" ペットボトルココでし、#3/1900	
	つかなまたこんのしゅうがくやさししゃけるしまはのようい	
A	あかもりのつかるに行く かいだれ、からうとうじっからるしゃかせんもみる せんたくとりこみ、たたむ	
	さん オランダのみずウサニイテく せんだくものをたたむ、午年しいかりをきる	
	さん バスケできれいなシュートで 食きをはっるい	
	かせたし、	
	しょうりい、タイムマランをフくり、ようるくをしまう	
	サせんディズニーランドに行くとうじ	
T _e		

第32回職業リハビリテーション研究·実践発表会 メソッド ②農的活動



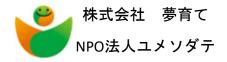


NIVI

メソッド ②農的活動

農的活動には、認知発達の教材として大きなポテンシャルがある!

- ・農福連携(ノウフク)には多くの成長事例報告がある
- ・一緒に○○する(同じ方向を向く)関係に満ちている
- ・作業の抽象性が極めて低い(触覚を伴う具体的作業)
- 作業の複雑性は低い~高いまで豊富
- 成長の目安を得やすい





NIVR

メソッド③フォイヤーシュタイン理論

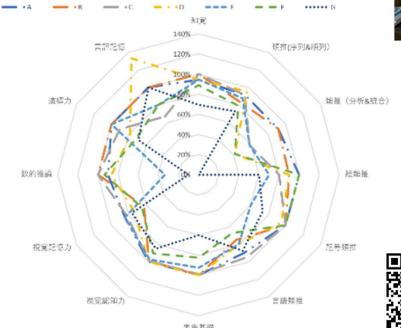
東急百貨店での実験

東急百貨店たまプラーザ店に勤務する7名の知的障がい従業員の認知の凸凹をFeuersteinのDynamic Assessment法 (LPAD)で計測。

一人一人の苦手にどうアプロ ーチすれば成長が望めるかを 詳しくレポート。

職場と家庭と夢育ての3者で 共有し、仕事や生活の自立に 向けて協働。

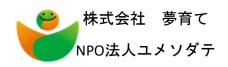
積極的な職場づくりに貢献











第32回職業リハビリテーション研究·実践発表会 メソッド 4 ブレインジム



第32回職業リハビリテーション研究·実践発表会 メソッド 5 ニュニュイン





第32回職業リハビリテーション研究・実践発表会

メソッド (5) ニコニコイン

金額の大小がわかりますか?

いいえ 13.9% 86.1%

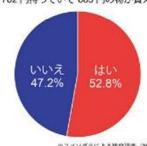
金額の大小はほとんどの人 が理解できるが ...

問題点 大き過ぎる もっと楽しく

格好よく

試作品を試してみた 長崎県諫早市の特別支援学級(小学校)

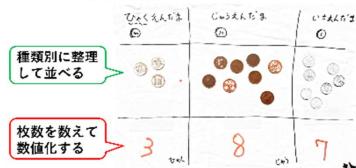
持っているお金で目的の物が 買えるかどうか判断できますか? (例: 782 円持っていて 685 円の物が買える?)



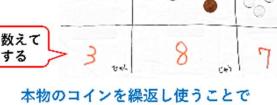
※コメソダテによる独自調査(36 件回答)

約半数の人が自分ひとりで 買い物をする事ができない!!





本物のコインを繰返し使うことで 数字を"量"として把握できる!





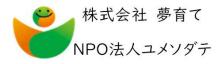
本人の楽しさ、家族の興奮が伝わってきます



見えにくい小銭入れでした。 Esta Devokanación de la Esta Devokanación de Esta Devokanación S-APE. AMASSASTOS-ARGOLITAS ATTROUTIBERT DE MANAGEMENT CHESTERANTE ROTU. SOBORTO. お金が自由に使えれば



島根県出雲市の特別支援学校(高等部)

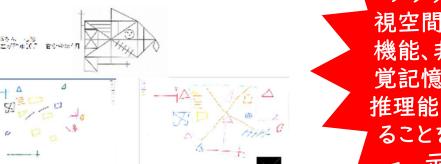




第32回職業リハビリテーション研究・実践発表会 実践でわかったメソッドの有効性 I 認知発達



〈レイの複雑図形〉

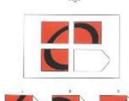


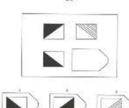
メソッドにより、

視空間知覚·構成 機能、非言語性視 覚記憶、非言語性 推理能力が向上す ることを定量的に

〈レーヴン色彩マトリックス〉





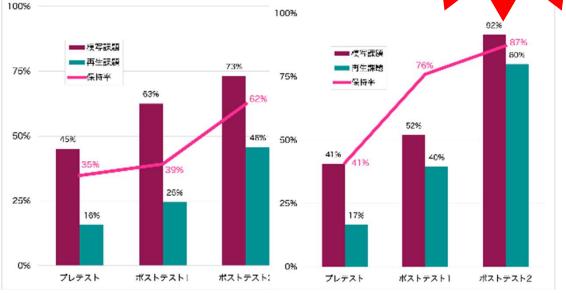


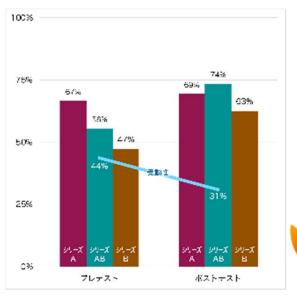






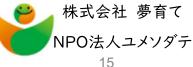




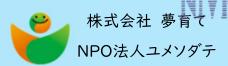




詳細个



第32回職業リハビリテーション研究・実践発表会 メソッドの有効性2 ストレス軽減と心身の活性化



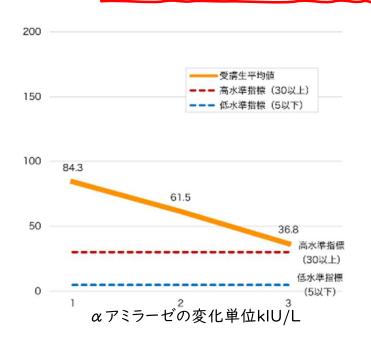
知的障がいのある人が

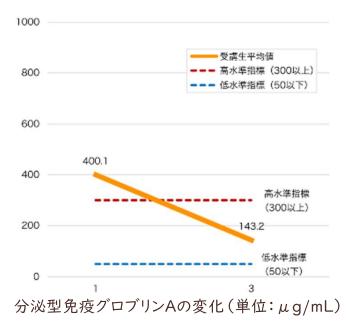


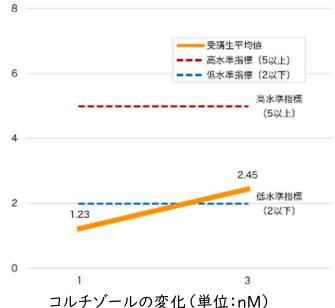
- 普段は不安でストレスが高いのに心身には活力がなくボーっとしがちであること
- ・プログラムの実践によって リラックスしながら 心身が活性化すること

が分かりました!

順天堂大学との共同研究記事@日本基金









夢育て農園の昨年の成果

- 2022年10月世田谷区内に「夢育て農園」設立。
- ・ 体操・座学・夢語りと農作業を組合わせ、知的・発達障がいのある若者の認知的発達を促す "認知の学校"開講。
- ・ ストレスの低下・心身の活性化、認知機能の向上を計測。第31回職リハにて発表。

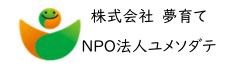




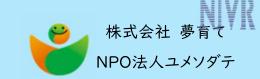


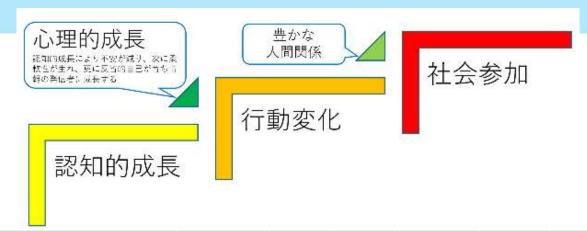


- ・ <u>ノウフクアワード2023チャレンジ賞受賞</u>(農水、厚労、法務、文科4省が運営する農福連携等応援コンソーシアム主催)
- ・ 障害のある人のために開発したコインケース、ニコニコインもグッドデザイン賞2023受賞

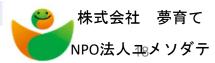


第32回職業リハビリテーション研究・実践発表会 メソッドの有効性3 行動の変化





	入学	現在	差	上昇	横這	下降
1家事参加	38%	56%	19%	63%	38%	0%
2作業仕事参加	47%	59%	13%	38%	63%	0%
3趣味余暇参加	53%	69%	16%	63%	38%	0%
4挑戦行動	41%	50%	9%	38%	63%	0%
5模倣行動	41%	47%	6%	25%	75%	0%
6好奇心	44%	59%	16%	63%	25%	13%
7反省行動	31%	34%	3%	25%	63%	13%
8自己表現行動	34%	47%	13%	63%	25%	13%
9分ち合い行動	47%	56%	9%	38%	63%	0%
at the second se	42%	53%	11%	46%	50%	4%



第32回職業リハビリテーション研究・実践発表会

コーチの育成



"わかるをひろげる"

夢育てコーチを育てるworkshop を2023年~2024年に3回開催。 41名が学んでいる。

夢育て農園や、

\留城からの運かいご支援をよろしくお願いいたします!

夢育てメンバー & 夢育て農園メンバー 募集

MOUNTAKO, BYRETHYT, INDICESS PRESETS (MOSALEXUSZ) M. 1212 (UK. ME. BLUNCHSMATHER LE!

東京改和記録は成乱に、インフルーシフを「東京で意味」 と開展し、展開的へ、海内構造のもさんの、海内県を通り で、成職・資料機能を展別を「人名言で多様コース」を発

2次 先後で4月代、治療発生の中間が、動作の対象を必要 がようシティアで変更り、でもでればまる選集して、 がより表現を経営して、技術、最終、温熱が発生で展覧である カリヤコでは、単独ので変形では乗り返れている。また。 一名前面ではつアセスメントを見る感覚えて、カリチュラ ACADIMENTAL A. MA. ORACHICERE. ISA OCABERDOSMICET!

ちしもの思し、東国レでも2000よという方の5つれました ち、といわ、1200ダーヤの資で、参考で発展の企業のなって、更要で開発に対けにあるり(500人間とつまで))。

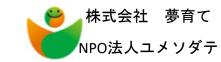
PMR 以下ののとのの紹合せが4コース か NPCZAコメンタフ会員 (夢育でメンバー500円以1000円/月)ン メールやオンライン学による経営経験。

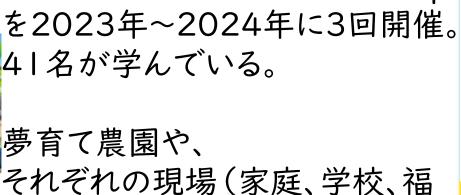
〇 学者で原理(世俗位置を出4-19-10至立だ点 世史に見れていか至ウィベントへの性を対象。











祉事業所、障害者雇用企業)で



育てWorkshop

日程:11月6日(月)から月曜夜3時間×9週間

時間:19:00~22:15+動画視聴学習=計52.5時間(欠兆せざるを得ない時は授業動画を挟箱できます)

参加費:6万6千円(税込) + Feuerstein Institute Certificate

発行費用150ドル相当額(急速な円安のため、この額は来年1月のレートで改めてお掘込みください)定員:17名(失義順)

申込み:google form(右上のQRコード)

振込先:みずほ銀行十三支店(店番号586)普通預金口座 口座番号:3029645 株式会社夢育で支払期限:2023年11月2日(木)



主催/株式会社夢育で&NPO法人ユメンダテ 連絡先:夢育で前川督弥 maskawa@yume-sodate.com TEL 080-5088-6277



活用中



夢育てアライアンス:

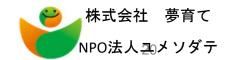
「成長の喜びと夢のある人生をすべての人に」 を共通理念とする緩やかな連携組織

> 夢育て農園 (東京都世田谷区、 株式会社夢育て& NPO法人ユメソダテ

神戸三田夢育て農園 (三田市、 ひらばやし農園)

ゆめそだてふぁーむ (北九州市、社会福 祉法人豊和会) 夢のカタチふぁーむ (千葉県富里市、 NPO法人夢のカタチ ふぁーむ&株式会社 夢のカタチ)



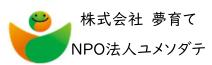


株式会社 夢育て

NPO法人ユメソダテ

第32回職業リハビリテーション研究・実践発表会 夢育てメソッドから認知の学校へ

エビデンス取得と発表



認知に問題を抱えるあらゆ る人のソリューションとして認 知される

企業内研修プログラム開発・

知的障がい者雇用の増加

ループ③

日本全国への広がり・ 日本国内で同一 事例が複数生まれる 海外での認知

海外で認められる

世田谷区内のB型事 業所との連係開始

ループ② 福祉·教育·雇用 への広がり

特別支援学校の実習 プログラムに採択

ループ① 「人を育てる畑」 の広がり

成長の実感・幸福感 (本人·家族)

自己実現欲求や積極性 の高まり

多様性の可能性の理解の 広がり

夢育てメソッドの実績蓄積& 認知の学校へ

高齢者、初期認知症患者、 孤立・孤独老人、不登校や 引きこもりの子供たち、子 どもの町塾、保育園・幼稚 園、そして教える側の教師 への広がり

今後2年間

日本全国への広がり・ 海外での認知