

[視覚 3級 詳細表]

視覚障害3級  
専門的・技術的職業

件数 31  
人数 12

| 配慮・改善事項        | 件  | 頻度(%) | 具体的内容   |        |
|----------------|----|-------|---|--------|
| 建物の改善          | 3  |       |   |        |
| 廊下・通路の改善       | 2  | 16.7% | 案内標示を廊下に大きくわかりやすくした                               | 2      |
| 建物に関する他の改善     | 1  | 8.3%  | 照明設備を改善し室内の照度をアップした                               | 1      |
| その他の労働環境への配慮   | 28 |       |   |        |
| 勤務時間           | 1  | 8.3%  | 職員食堂での食事時間を変更し混雑を回避                               | 1      |
| 通勤への配慮         | 1  | 8.3%  | 通勤用送迎バスを使用  | 1      |
| 住宅への配慮         | 1  | 8.3%  | 住み込み、寮、借り上げ住宅の提供                                  | 1      |
| 家族との連携         | 2  | 16.7% | 生活相談員が中心となって連絡をとっている<br>電話、文書等で連絡、連携を図る           | 1<br>1 |
| 相談員、カウンセラーの配置  | 7  | 58.3% | 障害者職場生活相談員の選任、配置<br>上司、事務長などが適宜相談を受ける             | 5<br>2 |
| 健康管理への配慮       | 2  | 16.7% | 年2回定期健康診断<br>過度の業務の回避                             | 1<br>1 |
| 労働条件への配慮       | 2  | 16.7% | 学会、研修会への出席参加への奨励<br>労働時間短縮・残業の規制・過密スケジュールの回避      | 1<br>1 |
| コミュニケーションへの配慮  | 8  | 66.7% | レクリエーション、ミーティング、懇親会などへの参加<br>対話による相互理解の促進(『声かけ』等) | 7<br>1 |
| 職場介助者等作業補助者の配置 | 2  | 16.7% | 同僚及び上長が必要に応じて作業補助を行なう<br>健常者が業務に必要な文書類を音読する       | 1<br>1 |
| 管理職及び職員の教育、啓蒙  | 1  | 8.3%  | 行政等の実施する研修、講習会に参加                                 | 1      |
| 障害者への教育・訓練     | 1  | 8.3%  | 研修や講習会への積極的参加                                     | 1      |

【視覚 3級 総括表】

視覚障害3級

技能工、採掘製造・建設の職業及び労務の職業の場合

(人数12人)

| 配慮・改善事項         | 件 | 頻度 (%) | 具体的内容                          | 件 | 頻度 (%) |
|-----------------|---|--------|--------------------------------|---|--------|
| 1 コミュニケーションへの配慮 | 5 | 42%    | レクリエーション、ミーティング、懇親会などへの参加      | 5 | 42%    |
| 2 通勤への配慮        | 4 | 33%    | 通勤用送迎バスを使用                     | 3 | 25%    |
|                 |   |        | 通勤手当の支給                        | 1 | 8%     |
| 3 健康管理への配慮      | 3 | 25%    | 医師、保健婦による健康講話・健康相談の実施          | 2 | 17%    |
|                 |   |        | 過度の業務の回避                       | 1 | 8%     |
| 4 障害者への教育・訓練    | 2 | 17%    | 先輩や上司による実務指導                   | 2 | 17%    |
| 5 労働条件への配慮      | 2 | 17%    | ライン作業からはずし、自分のペースで作業できるように配慮   | 1 | 8%     |
|                 |   |        | 夜間の帰宅は危険なため、季節により一般社員より早く帰宅させる | 1 | 8%     |

〔視覚 3級 詳細表〕

視覚障害3級

技能工、採掘製造・建設の職業及び労務の職業

件数 20  
人数 12

| 配慮・改善事項             | 件 | 頻度(%) | 具体的内容  |        |
|---------------------|---|-------|--|--------|
| 建物の改善               | 1 |       |  |        |
| 休憩・休養室等の改善          | 1 | 8.3%  | 障害者専用休息室の設置  | 1      |
| <b>その他の労働環境への配慮</b> |   |       |  |        |
| <b>19</b>           |   |       |  |        |
| 通勤への配慮              | 4 | 33.3% | 通勤用送迎バスを使用<br>通勤手当の支給  | 3<br>1 |
| 住宅への配慮              | 1 | 8.3%  | 住み込み、寮、借り上げ住宅の提供   | 1      |
| 相談員、カウンセラーの配置       | 1 | 8.3%  | 障害者職場生活相談員の選任、配置   | 1      |
| 健康管理への配慮            | 3 | 25.0% | 医師、保健婦による健康講話・健康相談の実施<br>過度の業務の回避                                | 2<br>1 |
| 労働条件への配慮            | 2 | 16.7% | ライン作業からはずし、自分のペースで作業できるように配慮<br>夜間の帰宅は危険なため、季節により一般社員より早く帰宅させている | 1<br>1 |
| コミュニケーションへの配慮       | 5 | 41.7% | レクリエーション、ミーティング、懇親会などへの参加  | 5      |
| 管理職及び職員の教育、啓蒙       | 1 | 8.3%  | ミーティング等で、障害者理解を促進  | 1      |
| 障害者への教育・訓練          | 2 | 16.7% | 先輩や上司による実務指導   | 2      |

【視覚 4級 総括表】

視覚障害4級

専門的・技術的職業の場合（人数13人）

| 配慮・改善事項          | 頻度 |     | 具体的内容                       | 頻度 |     |
|------------------|----|-----|-----------------------------|----|-----|
|                  | 件  | (%) |                             | 件  | (%) |
| 1 コミュニケーションへの配慮  | 8  | 62% | レクリエーション、ミーティング、懇親会などへの参加   | 6  | 46% |
|                  |    |     | 対話による相互理解の促進(『声かけ』等)        | 2  | 15% |
| 2 障害者への教育・訓練     | 6  | 46% | 先輩や上司による実務指導                | 3  | 23% |
|                  |    |     | 研修や講習会への積極的参加               | 2  | 15% |
|                  |    |     | OJTを基本にした職場教育               | 1  | 8%  |
| 3 労働条件への配慮       | 6  | 46% | 労働時間短縮・残業の規制・過密スケジュールの回避    | 5  | 38% |
|                  |    |     | マッサージ師独自の賃金体系を適用            | 1  | 8%  |
| 4 管理職及び職員の教育、啓蒙  | 4  | 31% | ミーティング等で、障害者理解を促進           | 1  | 8%  |
|                  |    |     | 幹部職員会議の場で院長より障害者の雇用管理について指示 | 1  | 8%  |
|                  |    |     | 社会貢献室を設置し全職員に対する啓蒙活動を行う     | 1  | 8%  |
|                  |    |     | 障害者雇用対策委員会の開催               | 1  | 8%  |
| 5 相談員、カウンセラーの配置  | 4  | 31% | 障害者職場生活相談員の選任、配置            | 3  | 23% |
|                  |    |     | 上司、事務長などが適宜相談を受ける           | 1  | 8%  |
| 6 勤務時間           | 3  | 23% | 自宅待機を許可                     | 1  | 8%  |
|                  |    |     | 職員食堂での食事時間を変更し混雑を回避         | 1  | 8%  |
|                  |    |     | 時差出退勤・フレックスタイム制             | 1  | 8%  |
| 7 職場介助者等作業補助者の配置 | 3  | 23% | 同僚及び上長が必要に応じて作業補助を行なう       | 2  | 15% |
|                  |    |     | 専任の作業補助者を配置                 | 1  | 8%  |
| 8 通勤への配慮         | 3  | 23% | 通勤用送迎バスを使用                  | 2  | 15% |
|                  |    |     | 夜間施療後等はタクシーや社用車で送迎          | 1  | 8%  |
| 9 家族との連携         | 2  | 15% | 電話、文書等で連絡、連携を図る             | 2  | 15% |
| 10 住宅への配慮        | 2  | 15% | 障害者住宅助成金の利用                 | 1  | 8%  |
|                  |    |     | 住み込み、寮、借り上げ住宅の提供            | 1  | 8%  |

数は少ないが、その障害特有と思われる配慮内容

照明設備を改善し室内の照度をアップする(建物に関する他の改善)

[視覚 4級 詳細表]

視覚障害4級  
専門的・技術的職業

件数 45  
人数 13

| 配慮・改善事項        | 件  | 頻度(%) | 具体的内容  |                      |
|----------------|----|-------|--|----------------------|
| 建物の改善          | 2  |       |  |                      |
| 休憩・休養室等の改善     | 1  | 7.7%  | 待機時間にゆったりと休めるように配慮(畳、シャワー等の設置)   | 1                    |
| 建物に関する他の改善     | 1  | 7.7%  | 照明設備を改善し室内の照度をアップした  | 1                    |
| 作業の改善          | 1  |       |  |                      |
| 安全設備の改善        | 1  | 7.7%  | 床をフリーアクセス化(配線等を床下に収納)  | 1                    |
| その他の労働環境への配慮   | 42 |       |  |                      |
| 勤務時間           | 3  | 23.1% | 自宅待機を許可<br>職員食堂での食事時間を変更し混雑を回避<br>時差出退勤・フレックスタイム制  | 1<br>1<br>1          |
| 通勤への配慮         | 3  | 23.1% | 通勤用送迎バスを使用<br>夜間施療後等はタクシーや社用車で送迎   | 2<br>1               |
| 住宅への配慮         | 2  | 15.4% | 障害者住宅助成金の利用<br>住み込み、寮、借り上げ住宅の提供  | 1<br>1               |
| 家族との連携         | 2  | 15.4% | 電話、文書等で連絡、連携を図る  | 2                    |
| 相談員、カウンセラーの配置  | 4  | 30.8% | 障害者職場生活相談員の選任、配置<br>上司、事務長などが適宜相談を受ける  | 3<br>1               |
| 健康管理への配慮       | 1  | 7.7%  | 医師、保健婦による健康講話・健康相談の実施  | 1                    |
| 労働条件への配慮       | 6  | 46.2% | 労働時間短縮・残業の規制・過密スケジュールの回避<br>マッサージ師独自の賃金体系を適用   | 5<br>1               |
| コミュニケーションへの配慮  | 8  | 61.5% | レクリエーション、ミーティング、懇親会などへの参加<br>対話による相互理解の促進(『声かけ』等)  | 6<br>2               |
| 職場介助者等作業補助者の配置 | 3  | 23.1% | 同僚及び上長が必要に応じて作業補助を行なう<br>専任の作業補助者を配置   | 2<br>1               |
| 管理職及び職員の教育、啓蒙  | 4  | 30.8% | ミーティング等で、障害者理解を促進<br>幹部職員会議の場で院長より障害者の雇用管理について指示<br><br>社会貢献室を設置し全職員に対する啓蒙活動を行う<br>障害者雇用対策委員会の開催 | 1<br>1<br><br>1<br>1 |
| 障害者への教育・訓練     | 6  | 46.2% | 先輩や上司による実務指導<br>研修や講習会への積極的参加<br>OJTを基本にした職場教育   | 3<br>2<br>1          |

【視覚 4級 総括表】

視覚障害4級

事務的職業の場合 (人数13人)

| 配慮・改善事項         | 件 | 頻度 (%) | 具体的内容   | 件 | 頻度 (%) |
|-----------------|---|--------|---|---|--------|
| 1 コミュニケーションへの配慮 | 4 | 31%    | レクリエーション、ミーティング、懇親会などへの参加<br>対話による相互理解の促進(『声かけ』等) | 3 | 23%    |
| 2 管理職及び職員の教育、啓蒙 | 3 | 23%    | 障害者雇用対策委員会の開催<br>ミーティング等で、障害者理解を促進                | 1 | 8%     |
| 3 就労機器(事務機器)の改善 | 2 | 15%    | 拡大読書機、画面拡大機能付きワープロ等の設置                            | 2 | 15%    |
| 4 障害者への教育・訓練    | 2 | 15%    | 先輩や上司による実務指導                                      | 2 | 15%    |
| 5 相談員、カウンセラーの配置 | 2 | 15%    | 産業医・保健婦等による健康相談の実施                                | 2 | 15%    |

数は少ないが、その障害特有と思われる配慮内容

ディスプレイ式文字拡大装置の購入(就労機器(製造部門機器)の改善)

〔視覚 4 級 詳細表〕

視覚障害4級

事務的職業

件数 16  
人数 13

| 配慮・改善事項         | 件  | 頻度(%) | 具体的内容   |        |
|-----------------|----|-------|---|--------|
| 作業の改善           | 3  |       |   |        |
| 就労機器(事務機器)の改善   | 2  | 15.4% | 拡大読書機、画面拡大機能付きワープロ等の設置                            | 2      |
| 就労機器(製造部門機器)の改善 | 1  | 7.7%  | ディスプレイ文字拡大装置の購入                                   | 1      |
| その他の労働環境への配慮    | 13 |       |   |        |
| 通勤への配慮          | 1  | 7.7%  | 通勤用送迎バスを使用  | 1      |
| 相談員、カウンセラーの配置   | 2  | 15.4% | 産業医・保健婦等による健康相談の実施                                | 2      |
| 労働条件への配慮        | 1  | 7.7%  | 労働時間短縮・残業の規制・過密スケジュールの回避                          | 1      |
| コミュニケーションへの配慮   | 4  | 30.8% | レクリエーション、ミーティング、懇親会などへの参加<br>対話による相互理解の促進(『声かけ』等) | 3<br>1 |
| 管理職及び職員の教育、啓蒙   | 3  | 23.1% | 障害者雇用対策委員会の開催<br>ミーティング等で、障害者理解を促進                | 2<br>1 |
| 障害者への教育・訓練      | 2  | 15.4% | 先輩や上司による実務指導                                      | 2      |

【視覚 5級 総括表】

視覚障害5級

事務的職業の場合 (人数14人)

| 配慮・改善事項         | 件 | 頻度 (%) | 具体的内容                     | 件 | 頻度 (%) |
|-----------------|---|--------|---------------------------|---|--------|
| 1 障害者への教育・訓練    | 4 | 29%    | OJTを基本にした職場教育             | 2 | 14%    |
|                 |   |        | 研修や講習会への積極的参加             | 1 | 7%     |
|                 |   |        | 先輩や上司がマンツーマンで実務指導         | 1 | 7%     |
| 2 コミュニケーションへの配慮 | 3 | 21%    | 対話による相互理解の促進(『声かけ』等)      | 1 | 7%     |
|                 |   |        | 職場定着推進チームを作り、自由な意見を聴取     | 1 | 7%     |
|                 |   |        | レクリエーション、ミーティング、懇親会などへの参加 | 1 | 7%     |
| 3 労働条件への配慮      | 3 | 21%    | 能力・体力に応じた職場配置             | 1 | 7%     |
|                 |   |        | 労働時間短縮・残業の規制・過密スケジュールの回避  | 1 | 7%     |
|                 |   |        | 身体をあまり使わない事務的職務に配置        | 1 | 7%     |
| 4 健康管理への配慮      | 2 | 14%    | 医師、保健婦による健康講話・健康相談の実施     | 1 | 7%     |
|                 |   |        | 健康状態に配慮し勤務時間を流動的に設定       | 1 | 7%     |
| 5 相談員、カウンセラーの配置 | 2 | 14%    | 障害者職場生活相談員の選任、配置          | 1 | 7%     |
|                 |   |        | 上司、事務長などが適宜相談を受ける         | 1 | 7%     |

数は少ないが、その障害特有と思われる配慮内容

室内の照度をアップし、スペースを拡張する(休憩・休養室等の改善)  
 照明設備を改善し室内の照度をアップする(建物に関する他の改善)  
 拡大読書機、画面拡大機能付きワープロ等の設置(就労機器(事務機器)の改善)  
 触覚読書機、音声・点字ワープロ、専用パソコン等の購入(就労機器(製造部門機器)の改善)  
 ファックスの字を、読みやすいようになるべく大きく太くする(コミュニケーション機器の導入)



〔視覚 5級 詳細表〕

視覚障害5級

事務的職業

件数 23  
人数 14

| 配慮・改善事項         | 件  | 頻度(%) | 具体的内容  |             |
|-----------------|----|-------|--|-------------|
| 建物の改善           | 2  |       |  |             |
| 休憩・休養室等の改善      | 1  | 7.1%  | 室内の照度をアップし、スペースを拡張した   | 1           |
| 建物に関する他の改善      | 1  | 7.1%  | 照明設備を改善し室内の照度をアップした  | 1           |
| 作業の改善           | 3  |       |  |             |
| 就労機器(事務機器)の改善   | 1  | 7.1%  | 拡大読書機、画面拡大機能付きワープロ等の設置   | 1           |
| 就労機器(製造部門機器)の改善 | 1  | 7.1%  | 触覚読書機、音声・点字ワープロ、専用パソコン等の購入   | 1           |
| コミュニケーション機器の導入  | 1  | 7.1%  | FAXの字を、読みやすいようになるべく大きく太くする   | 1           |
| その他の労働環境への配慮    | 18 |       |  |             |
| 住宅への配慮          | 1  | 7.1%  | 入居時保証人、市営身障住宅の申込の代行等   | 1           |
| 家族との連携          | 1  | 7.1%  | 障害者リストを作成し、遅滞なく連絡がとれるように配慮   | 1           |
| 相談員、カウンセラーの配置   | 2  | 14.3% | 障害者職場生活相談員の選任、配置<br>上司、事務長などが適宜相談を受ける                                      | 1<br>1      |
| 健康管理への配慮        | 2  | 14.3% | 医師、保健婦による健康講話・健康相談の実施<br>健康状態を配慮し勤務時間を流動的にしている                             | 1<br>1      |
| 労働条件への配慮        | 3  | 21.4% | 能力・体力に応じた職場配置<br>労働時間短縮・残業の規制・過密スケジュールの回避<br>身体をあまり使わない事務的職務に配置            | 1<br>1<br>1 |
| コミュニケーションへの配慮   | 3  | 21.4% | 対話による相互理解の促進(『声かけ』等)<br>職場定着推進チームを作り、自由な意見を聴取<br>レクリエーション、ミーティング、懇親会などへの参加 | 1<br>1<br>1 |
| 職場介助者等作業補助者の配置  | 1  | 7.1%  | 専任の作業補助者を配置  | 1           |
| 管理職及び職員の教育、啓蒙   | 1  | 7.1%  | 地域の福祉活動に参加   | 1           |
| 障害者への教育・訓練      | 4  | 28.6% | OJTを基本にした職場教育<br>研修や講習会への積極的参加<br>先輩や上司がマンツーマンで実務指導。                       | 2<br>1<br>1 |

【視覚 5級 総括表】

視覚障害5級

技能工、採掘製造・建設の職業及び労務の職業の場合

(人数28人)

| 配慮・改善事項         | 件  | 頻度 (%) | 具体的内容   | 件  | 頻度 (%) |
|-----------------|----|--------|---|----|--------|
| 1 コミュニケーションへの配慮 | 13 | 46%    | レクリエーション、ミーティング、懇親会などへの参加<br>対話による相互理解の促進(『声かけ』等) | 10 | 36%    |
| 2 障害者への教育・訓練    | 7  | 25%    | OJTを基本にした職場教育<br>先輩や上司がマンツーマンで実務指導                | 2  | 7%     |
| 3 労働条件への配慮      | 7  | 25%    | 能力・体力に応じた職場配置                                     | 2  | 7%     |
| 4 管理職及び職員の教育、啓蒙 | 5  | 18%    | 地域の福祉活動に参加  | 2  | 7%     |
| 5 健康管理への配慮      | 4  | 14%    | 時間内通院の許可・定期通院日の定休振替<br>過度の業務の回避                   | 2  | 7%     |
| 6 通勤への配慮        | 4  | 14%    | 通勤用送迎バスを使用  | 2  | 7%     |
| 7 家族との連携        | 3  | 11%    | 電話、文書等で連絡、連携を図る                                   | 2  | 7%     |
| 8 勤務時間          | 3  | 11%    | 出勤時間について多少配慮をする                                   | 2  | 7%     |
| 9 相談員、カウンセラーの配置 | 3  | 11%    | 障害者職場生活相談員の選任、配置                                  | 3  | 11%    |

数は少ないが、その障害特有と思われる配慮内容

採光や整理整頓に留意(安全設備の改善)

照明設備を改善し室内の照度をアップする(建物に関する他の改善)

視認式の機器を聴覚で確認出来るように変更(就労機器(製造部門機器)の改善)

〔視覚 5級 詳細表〕

視覚障害5級

技能工、採掘製造・建設の職業及び労務の職業

件数 59

人数 28

| 配慮・改善事項         | 件  | 頻度(%) | 具体的内容   |                            |
|-----------------|----|-------|---|----------------------------|
| 建物の改善           | 3  |       |   |                            |
| 休憩・休養室等の改善      | 2  | 7.1%  | 職場内に休憩室を設置  | 2                          |
| 建物に関する他の改善      | 1  | 3.6%  | 照明設備を改善し室内の照度をアップした   | 1                          |
| 作業の改善           | 4  |       |   |                            |
| 安全設備の改善         | 2  | 7.1%  | 採光や整理整頓に留意  | 2                          |
| 就労機器(事務機器)の改善   | 1  | 3.6%  | 操作性のよい新機種 of 事務機器を導入  | 1                          |
| 就労機器(製造部門機器)の改善 | 1  | 3.6%  | 視認式の機器を聴覚で確認出来るように変更  | 1                          |
| その他の労働環境への配慮    | 52 |       |   |                            |
| 勤務時間            | 3  | 10.7% | 出勤時に多少時間的な配慮をしている<br>時差出勤・フレックスタイム制   | 2<br>1                     |
| 通勤への配慮          | 4  | 14.3% | 通勤用送迎バスを使用<br>通勤手当の支給<br>夜間施療後等はタクシーや社用車で送迎   | 2<br>1<br>1                |
| 住宅への配慮          | 1  | 3.6%  | 住み込み、寮、借り上げ住宅の提供  | 1                          |
| 家族との連携          | 3  | 10.7% | 電話、文書等で連絡、連携を図る<br>家族慰安旅行を企画  | 2<br>1                     |
| 相談員、カウンセラーの配置   | 3  | 10.7% | 障害者職場生活相談員の選任、配置  | 3                          |
| 健康管理への配慮        | 4  | 14.3% | 時間内通院の許可・定期通院日の定休振替<br>過度の業務の回避   | 2<br>2                     |
| 労働条件への配慮        | 7  | 25.0% | 能力・体力に応じた職場配置<br>最低賃金を保証<br>作業エリアの限定、単純・軽作業への配置<br>障害に留意して作業量を軽減<br>賃金を能力実績に応じた公正な給与体系に基づいて支給<br>労働時間短縮・残業の規制・過密スケジュールの回避 | 2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 |
| コミュニケーションへの配慮   | 13 | 46.4% | レクリエーション、ミーティング、懇親会などへの参加<br>対話による相互理解の促進(『声かけ』等)<br>上司や生活相談員が随時コミュニケーションに努める   | 10<br>2<br>1               |
| 職場介助者等作業補助者の配置  | 2  | 7.1%  | 同僚及び上長が必要に応じて作業補助を行なう   | 2                          |
| 管理職及び職員の教育、啓蒙   | 5  | 17.9% | 地域の福祉活動に参加<br>ミーティング等で、障害者理解を促進<br>安全衛生への配慮を怠らないよう指示<br>一般社員に対し障害者の扱い方、配置の仕方等を指導している                                      | 2<br>1<br>1<br>1           |
| 障害者への教育・訓練      | 7  | 25.0% | OJTを基本にした職場教育<br>先輩や上司がマンツーマンで実務指導。<br>安全教育の徹底<br>接客マナーを重点的に指導<br>不良品低減会議への参加を奨励  | 2<br>2<br>1<br>1<br>1      |

【視覚 6級 総括表】

視覚障害6級

事務的職業の場合（人数13人）

| 配慮・改善事項         | 件 | 頻度 (%) | 具体的内容                          | 件 | 頻度 (%) |
|-----------------|---|--------|--------------------------------|---|--------|
| 1 コミュニケーションへの配慮 | 7 | 54%    | レクリエーション、ミーティング、懇親会などへの参加      | 4 | 31%    |
|                 |   |        | 視覚に頼って会話せぬよう、口頭の補足説明を混じえるようにする | 1 | 8%     |
|                 |   |        | 上司や生活相談員が随時コミュニケーションに努める       | 1 | 8%     |
| 2 管理職及び職員の教育、啓蒙 | 4 | 31%    | 対話による相互理解の促進(『声かけ』等)           | 1 | 8%     |
|                 |   |        | 一般社員に対し障害者の扱い方、配置の仕方等を指導       | 1 | 8%     |
|                 |   |        | 健常者と区別せずに平等に扱うように指示            | 1 | 8%     |
| 3 健康管理への配慮      | 3 | 23%    | 行政等の実施する研修、講習会に参加              | 1 | 8%     |
|                 |   |        | 障害者雇用推進チームや生活相談員による指導          | 1 | 8%     |
|                 |   |        | 医師、保健婦による健康講話・健康相談の実施          | 1 | 8%     |
| 4 相談員、カウンセラーの配置 | 3 | 23%    | 過度の業務の回避                       | 1 | 8%     |
|                 |   |        | 年2回定期健康診断                      | 1 | 8%     |
|                 |   |        | 障害者職場生活相談員の選任、配置               | 2 | 15%    |
| 5 住宅への配慮        | 2 | 15%    | 上司、事務長などが適宜相談を受ける              | 1 | 8%     |
|                 |   |        | 住み込み、寮、借り上げ住宅の提供               | 1 | 8%     |
| 6 障害者への教育・訓練    | 2 | 15%    | 住宅手当の支給                        | 1 | 8%     |
|                 |   |        | 安全教育の徹底                        | 1 | 8%     |
| 7 通勤への配慮        | 2 | 15%    | OJTを基本にした職場教育                  | 1 | 8%     |
|                 |   |        | 自宅に近い店舗に配属                     | 1 | 8%     |
|                 |   |        | 通勤手当の支給                        | 1 | 8%     |

〔視覚 6級 詳細表〕

視覚障害6級  
事務的職業

件数 26  
人数 13

| 配慮・改善事項        | 件  | 頻度(%) | 具体的内容   |                  |
|----------------|----|-------|---|------------------|
| その他の労働環境への配慮   | 26 |       |   |                  |
| 勤務時間           | 1  | 7.7%  | 残業の規制   | 1                |
| 通勤への配慮         | 2  | 15.4% | 自宅に近い店舗に配属<br>通勤手当の支給   | 1<br>1           |
| 住宅への配慮         | 2  | 15.4% | 住み込み、寮、借り上げ住宅の提供<br>住宅手当の支給   | 1<br>1           |
| 相談員、カウンセラーの配置  | 3  | 23.1% | 障害者職場生活相談員の選任、配置<br>上司、事務長などが適宜相談を受ける   | 2<br>1           |
| 健康管理への配慮       | 3  | 23.1% | 医師、保健婦による健康講話・健康相談の実施<br>過度の業務の回避<br>年2回定期健康診断  | 1<br>1<br>1      |
| 労働条件への配慮       | 1  | 7.7%  | 単独での作業の回避   | 1                |
| コミュニケーションへの配慮  | 7  | 53.8% | レクリエーション、ミーティング、懇親会などへの参加<br>視覚に頼って会話せぬよう、口頭の補足説明を混じえるようにした<br>上司や生活相談員が随時コミュニケーションに努める<br>対話による相互理解の促進(『声かけ』等) | 4<br>1<br>1<br>1 |
| 職場介助者等作業補助者の配置 | 1  | 7.7%  | 同僚及び上司が必要に応じて作業補助を行なう   | 1                |
| 管理職及び職員の教育、啓蒙  | 4  | 30.8% | 一般社員に対し障害者の扱い方、配置の仕方等を指導している<br>健全者と区別せずに平等に扱うように指示<br>行政等の実施する研修、講習会に参加<br>障害者雇用推進チームや生活相談員による指導               | 1<br>1<br>1<br>1 |
| 障害者への教育・訓練     | 2  | 15.4% | 安全教育の徹底<br>OJTを基本にした職場教育  | 1<br>1           |

【視覚 6級 総括表】

視覚障害6級

技能工、採掘製造・建設の職業及び労務の職業の場合

(人数42人)

| 配慮・改善事項         | 件  | 頻度 (%) | 具体的内容                        | 件  | 頻度 (%) |
|-----------------|----|--------|------------------------------|----|--------|
| 1 コミュニケーションへの配慮 | 19 | 56%    | レクリエーション、ミーティング、懇親会などへの参加    | 18 | 43%    |
| 2 障害者への教育・訓練    | 7  | 21%    | OJTを基本にした職場教育                | 4  | 10%    |
| 3 相談員、カウンセラーの配置 | 7  | 21%    | 障害者職場生活相談員の選任、配置             | 4  | 10%    |
| 4 健康管理への配慮      | 6  | 18%    | 年2回定期健康診断                    | 4  | 10%    |
| 5 通勤への配慮        | 6  | 18%    | 通勤用送迎バスを使用                   | 4  | 10%    |
| 6 労働条件への配慮      | 6  | 18%    | (労働時間の短縮・残業の規制・過密スケジュールの回避等) |    |        |
| 7 家族との連携        | 5  | 15%    | 電話、文書等で連絡、連携を図る              | 3  | 7%     |
| 8 管理職及び職員の教育、啓蒙 | 5  | 15%    | ミーティング等で、障害者理解を促進            | 3  | 7%     |

数は少ないが、その障害特有と思われる配慮内容

- 照度の高い照明装置を設置(作業テーブル・台・機の改善)
- 専用の蛍光灯を設置(手元ランプ)(安全設備の改善)
- 音声変換装置付のコンピュータを購入(就労機器(事務機器)の改善)

[視覚 6級 詳細表]

視覚障害6級

技能工、採掘製造・建設の職業及び労務の職業

件数 73  
人数 42

| 配慮・改善事項        | 件  | 頻度(%) | 具体的内容  |                            |
|----------------|----|-------|--|----------------------------|
| 建物の改善          | 3  |       |  |                            |
| 避難施設の改善        | 1  | 2.4%  | 避難時の介助者の指定   | 1                          |
| 休憩・休養室等の改善     | 1  | 2.4%  | 休憩室を新設   |                            |
| 作業の改善          | 5  |       |  |                            |
| 作業テーブル・台・机の改善  | 2  | 4.8%  | 端末機器用に大型の机を設置<br>照度の高い照明装置を設置  | 1<br>1                     |
| 安全設備の改善        | 2  | 4.8%  | 機械に進入禁止用ガードや緊急停止用ボタンを取付ける<br>専用の蛍光灯を設置(手元ランプ)  | 1<br>1                     |
| 就労機器(事務機器)の改善  | 1  | 2.4%  | 音声変換装置付のコンピュータを購入  | 1                          |
| その他の労働環境への配慮   | 67 |       |  |                            |
| 勤務時間           | 2  | 4.8%  | 残業の規制  | 2                          |
| 通勤への配慮         | 6  | 17.6% | 通勤用送迎バスを使用<br>自宅に近い店舗に配属<br>夜間施療後等はタクシーや社用車で送迎   | 4<br>1<br>1                |
| 住宅への配慮         | 3  | 8.8%  | 住み込み、寮、借り上げ住宅の提供<br>持家援助制の適用   | 2<br>1                     |
| 家族との連携         | 5  | 14.7% | 電話、文書等で連絡、連携を図る<br>折を見て職場長が近況を知らせている。<br>父母会、個人面接の実施。連絡ノート   | 3<br>1<br>1                |
| 相談員、カウンセラーの配置  | 7  | 20.6% | 障害者職場生活相談員の選任、配置<br>専任のカウンセラーを配置<br>上司、事務長などが適宜相談を受ける  | 4<br>2<br>1                |
| 健康管理への配慮       | 6  | 17.6% | 年2回定期健康診断<br>医師、保健婦による健康講話・健康相談の実施<br>時間内通院の許可・定期通院日の定休振替  | 4<br>1<br>1                |
| 労働条件への配慮       | 6  | 17.6% | 労働時間短縮・残業の規制・過密スケジュールの回避<br>照明を明るくする。商品の出し入れ等の重労働は他の職員が<br>代行<br>障害に留意して作業量を軽減<br>賃金を能力実績に応じた公正な給与体系に基づいて支給<br>能力・体力に応じた職場配置 | 2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 |
| コミュニケーションへの配慮  | 19 | 55.9% | レクリエーション、ミーティング、懇親会などへの参加<br>対話による相互理解の促進(『声かけ』等)  | 18<br>1                    |
| 職場介助者等作業補助者の配置 | 1  | 2.9%  | 障害者に理解のあるパート社員の採用  | 1                          |
| 管理職及び職員の教育、啓蒙  | 5  | 14.7% | ミーティング等で、障害者理解を促進<br>安全衛生への配慮を怠らないよう指示<br>一般社員に対し障害者の扱い方、配置の仕方等を指導している   | 3<br>1<br>1                |

[視覚 6級 詳細表]

|            |   |       |                       |   |
|------------|---|-------|-----------------------|---|
| 障害者への教育・訓練 | 7 | 20.6% | OJTを基本にした職場教育         | 4 |
|            |   |       | マニュアルによる指導及び実地指導      | 1 |
|            |   |       | 職場定着推進チーム構成員による個別指導   | 1 |
|            |   |       | 新入社員研修の中で、基礎訓練を繰り返し実施 | 1 |