

資料① 訓練記録用紙

年 月 日

指導者：_____ 訓練者：_____

1	2	3	4	5	6
→	→	→	→	→	→

7	8	9	10	11	12
→	→	→	→	→	→

資料② 4感情の分類についての課題(場面理解)

	場 面
①	プレゼントに欲しかったものをもらったとき
②	好きな人と別れるとき(卒業式など)
③	大切にしていたものをとられたとき
④	嫌いなもの(蛙やごきぶりやみみずや蜘蛛など)をみたとき
⑤	大切にしていたものを壊されたとき
⑥	バカにされたり、いやなことをされたり、悪口を言われたとき
⑦	並んでいたのに、横から割り込まれたりしたとき
⑧	大切にしていたものを「自分で」壊したり、なくしたりしたとき
⑨	自分のこと(気持ち)が分かってもらえなかったとき
⑩	誉めてほしい人(上司や親、先生など)に誉められたとき
⑪	「自分が」悪いことをして叱られたとき
⑫	しばらく会っていなかった大好きな人に、偶然出会ったとき
⑬	自分勝手な人やマナーの悪い人(電車の座席に寝そべっている人、一人で二人分の席を取っている人など)を見たとき
⑭	ガラスや黒板を爪で引っかく音を聞いたとき(銀紙やラップを間違えて食べてしまったとき)
⑮	楽しいこと(遊園地に行ったり、旅行に行くなど)があったとき
⑯	仕事に集中しているときに話しかけられたり、べたべたとさわられたり、邪魔されたとき
⑰	おいしいもの、大好きなものを食べたとき
⑱	大好きな(大切にしている)人やペットが死んだとき
⑲	1週間ずーっとお風呂に入っていない人や汗などでひどく汚れた服をきた人が隣に座ったとき
⑳	宝くじがあたったとき

資料③ 記録用顔シート

うれしいんだな



かなしいんだな



おこっているんだな



いやなんだな



セッション5：怒り

基本カード1

① どんな^{きもち}気持ちかな

基本カード2

② 顔を^{かお}よく^み見よう

台詞カード『怒り』

③ まゆがあがって
目が^めこわい

感情カード『怒り』

④ 怒^{おこ}っているんだな

基本カード3

⑤ できた。よくやった！

セッション6：嫌悪

基本カード1

① どんな^{きもち}気持ちかな

基本カード2

② 顔を^{かお}よく^み見よう

台詞カード『嫌悪』

③ まゆがあがって
鼻^{はな}によこしわ
目が^め^{ほそ}細い

感情カード『嫌悪』

④ 嫌^{いや}なんだな

基本カード3

⑤ できた。よくやった！

視覚障害者その他の理由で活字のままこの報告書を利用できない
方のために、営利を目的とする場合を除き、「録音図書」「点字図書」
「拡大写本」等を作成することを認めます。

その際は、下記までご連絡ください。

障害者職業総合センター 企画部企画調整室

電話 043-297-9067

FAX 043-297-9057

なお、視覚障害者の方等でこの報告書（文書のみ）のテキストファイルをご希望される時も、
ご連絡ください。

調査研究報告書No.39

知的障害者の非言語的コミュニケーション・スキルに関する研究
— F & T感情識別検査及び表情識別訓練プログラムの開発 —

編集・発行 日本障害者雇用促進協会
障害者職業総合センター
〒261-0014 千葉県美浜区若葉 3-1-3
電話 043-297-9067
FAX 043-297-9057
発行日 2000年 9月
印刷・製本 株式会社 青松社
