

付録5 障害者職業センター調査様式

記入様式 I

職業準備訓練における作業種目の状況

①センター名

②記入者名

③11年度、12年度に利用した作業種目にはどんなものがありますか？

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

④初期評価において精神障害者の問題を把握し易い作業種目はどれでしょうか？

(番号:)

⑤その際、どのような問題として現れることが多いでしょうか？

()

⑥その作業のどのような点が利用し易い理由でしょうか？

- () 繰り返し使用できる
- () 単純、反復作業である
- () 道具をほとんど使用しない
- () 所要時間の設定が変えられる
- () 複数の工程によって変化を与えられる
- () 作業の不出来が分かり易い
- () 集団作業場面を作れる
- () 作業の伸びが分かり易い
- () 失敗でもやり直しがきく
- () 仕事の実感が得られ易い (動機づけ)
- () 難易度を変えられる
- () 緊張感を与えられる

記入様式Ⅱ

訓練効果に係る精神障害者事例

| | 効果が大きかった3例 | | | 効果が小さかった3例 | | |
|------------|------------|-------|-------|------------|-------|-------|
| | A | B | C | D | E | F |
| ①性別 | (男・女) | (男・女) | (男・女) | (男・女) | (男・女) | (男・女) |
| ②年齢 | (歳) | (歳) | (歳) | (歳) | (歳) | (歳) |
| ③初発年齢 | (歳) | (歳) | (歳) | (歳) | (歳) | (歳) |
| ④入院回数 | (回) | (回) | (回) | (回) | (回) | (回) |
| ⑤最終学歴 | (卒) | (卒) | (卒) | (有・無) | (有・無) | (有・無) |
| ⑥職歴 | (有・無) | (有・無) | (有・無) | (有・無) | (有・無) | (有・無) |
| ⑦ケアの経験 | (有・無) | (有・無) | (有・無) | (有・無) | (有・無) | (有・無) |
| ⑧前訓練の経験 | (有・無) | (有・無) | (有・無) | (有・無) | (有・無) | (有・無) |
| ⑨体力 | (普・?) | (普・?) | (普・?) | (普・?) | (普・?) | (普・?) |
| ⑩服薬管理 | (普・?) | (普・?) | (普・?) | (普・?) | (普・?) | (普・?) |
| ⑪生活自律 | (普・?) | (普・?) | (普・?) | (普・?) | (普・?) | (普・?) |
| ⑫就労意欲 | (普・?) | (普・?) | (普・?) | (普・?) | (普・?) | (普・?) |
| ⑬通勤方法 | (楽・難) | (楽・難) | (楽・難) | (楽・難) | (楽・難) | (楽・難) |
| ⑭金銭管理 | (普・?) | (普・?) | (普・?) | (普・?) | (普・?) | (普・?) |
| ⑮生活形態 | (家・単) | (家・単) | (家・単) | (家・単) | (家・単) | (家・単) |
| ⑯家族関係 | (良・?) | (良・?) | (良・?) | (良・?) | (良・?) | (良・?) |
| ⑰医・福ネットワーク | (良・?) | (良・?) | (良・?) | (良・?) | (良・?) | (良・?) |

※※ 「？」は何らかの問題や不十分さが認められた場合を意味する。

職業準備訓練における短期目標

効果が大きかった3例

A ()

B ()

C ()

効果が小さかった3例

D ()

E ()

F ()

作業における当初の問題点

効果が大きかった3例

- A ()
- B ()
- C ()

効果が小さかった3例

- D ()
- E ()
- F ()

作業における改善事項と主な作業種目

効果が大きかった3例

- A () 作業種目 ()
- B () 作業種目 ()
- C () 作業種目 ()

効果が小さかった3例

- D () 作業種目 ()
- E () 作業種目 ()
- F () 作業種目 ()

改善をもたらした主な要因（作業指導効果以外でも）は何だったのでしょうか？

効果が大きかった3例

- A ()
- B ()
- C ()

効果が小さかった3例

- D ()
- E ()
- F ()

訓練の初期、中期、終了時の行動観察評価票の写しをお願いします。

同時期の作業種目における数値や観察記録があればお願いします。

記入様式Ⅲ

作業種目の選定、作業指導に関する意見

- ①初期評価における作業評価に関して、どのような意見をお持ちでしょうか？

- ②職業準備訓練で精神障害者に利用する作業種目として、どのような特徴が最も望ましいと考えますか？

- ③作業種目として望ましい特徴は、他の障害種類（知的障害、自閉症など）の場合には、該当しないと考えられますか？

- ④精神障害者の職業準備訓練で、作業指導に当たっての一番の問題は何でしょうか？

- ⑤精神障害者の職業準備訓練で、作業指導に当たって、どのようなことが重要なポイントと考えますか？

- ⑥職業準備訓練において精神障害者が獲得した作業技能が、実際の職場（実習や職域開発援助事業も含めて）で、どの程度まで発揮されているように感じますか？

- ⑦その他、職業準備訓練における作業種目、指導方法についての意見をお聞かせ下さい。

ご協力ありがとうございました。

視覚障害その他の理由で活字のままではこの報告書を利用できない方のために、営利を目的とする場合を除き、「録音図書」「点字図書」「拡大写本」等を作成することを認めます。

その際は、下記までご連絡下さい。

障害者職業総合センター 企画部企画調整室

電話 043-297-9067

FAX 043-297-9057

なお、視覚障害者の方等でこの報告書（文書のみ）のテキストファイルをご希望されるときも、ご連絡下さい。

調査研究報告書 NO. 49

作業活動を通じた作業特性把握の方法に関する研究

編集・発行 日本障害者雇用促進協会
障害者職業総合センター
〒261-0014 千葉県美浜区若葉3-1-3
TEL: 043-297-9067
FAX: 043-297-9057

発行日 2002年6月

印刷・製本 株式会社 正文社
