

資料 1 各群ごとの合計点

プラスマイナス

職員 医療

1. 作業内容

| | |
|-----------------------|------|
| 1-⑥-4 決まった相手にいつも連絡する | 《50》 |
| 1-④-3 簡単な機械操作をたまに行なう | 《44》 |
| 1-④-2 ワープロ、パソコンを操作する | 《42》 |
| 1-③-2 金銭を取り扱う必要がある | 《35》 |
| 1-⑥-3 何人かで相談する必要がある | 《35》 |
| 1-②-2 重量物の運搬が多い | 《35》 |
| 1-②-1 一日を通じて立ち仕事である | 《34》 |
| 1-③-1 計算をする必要がある | 《34》 |
| 1-⑤-4 知識が必要とされる | 《34》 |
| 1-③-3 文章を作成したり、取り扱う | 《33》 |
| 1-④-4 精密機械を扱う必要がある | 《32》 |
| 1-⑤-2 熟練が要求される | 《31》 |
| 1-①-2 手指の細かい動きを要する | 《29》 |
| 1-⑥-1 社外の人と話さなければならない | 《28》 |
| 1-⑥-2 仕事で大勢で話し合うことがある | 《28》 |
| 1-①-1 作業にスピードを要する | 《27》 |
| 1-⑤-5 製品に高精度が要求される | 《25》 |
| 1-①-3 一瞬の判断が必要である | 《24》 |
| 1-②-3 一日の勤務時間が長い | 《24》 |
| 1-⑤-1 手順が込み入っている | 《22》 |
| 1-⑤-3 難しい判断が要求される | 《20》 |

2. 作業条件 設備 休憩

| | |
|-----------------------|------|
| 2-②-1 温度・湿度管理がなされている | 《56》 |
| 2-④-3 休憩室がある | 《56》 |
| 2-②-2 作業姿勢が楽である | 《55》 |
| 2-④-4 個別に休憩室を使える | 《55》 |
| 2-②-3 作業場の照明が十分に明るい | 《54》 |
| 2-①-3 機械に安全装置がついている | 《50》 |
| 2-①-4 安全教育がなされている | 《50》 |
| 2-②-4 作業場の色彩が明るい | 《50》 |
| 2-⑥-5 指示をもらう回数が多い | 《34》 |
| 2-⑤-1 忙しさが一日の中で変化する | 《32》 |
| 2-⑤-5 時として特別な仕事が入る | 《30》 |
| 2-③-4 服が汚れることが普通 | 《31》 |
| 2-⑤-3 作業する場所が一日の中で変わる | 《28》 |
| 2-③-1 ほこりがたっていることが普通 | 《28》 |
| 2-⑤-6 工程を3種類以上、受け持つ | 《27》 |
| 2-⑥-3 自分の判断で進める必要がある | 《26》 |
| 2-③-3 においが強いのが普通 | 《24》 |
| 2-④-1 休憩時間が短い | 《24》 |
| 2-⑤-2 作業する場所が数日で変わる | 《24》 |
| 2-③-2 音がうるさいのが普通 | 《23》 |
| 2-④-2 休憩の回数が少ない | 《23》 |

| | | |
|-------|----------------|---------|
| 2-⑤-4 | 同じ製品でも作業順序が変わる | 《 2 2 》 |
| 2-⑥-1 | 臨機応変さが求められる | 《 2 2 》 |
| 2-①-1 | 機敏に動かないと危険 | 《 2 1 》 |
| 2-⑥-4 | きまりに例外が多い | 《 2 0 》 |
| 2-①-2 | 常に注意をしていないと危険 | 《 1 9 》 |

3. 作業環境 人的 形態

| | | |
|-------|---------------------|---------|
| 3-③-4 | 大勢で作業するが自分のペースでできる | 《 5 9 》 |
| 3-⑤-2 | 指示は決まった人からでる | 《 5 7 》 |
| 3-⑤-4 | 作業ごとの指示書ができています | 《 5 3 》 |
| 3-⑤-5 | 作業ごとに仕様書ができています | 《 5 3 》 |
| 3-⑤-3 | 上司による調整がされる | 《 5 1 》 |
| 3-⑤-1 | 仕事内容が前日に分かる | 《 4 9 》 |
| 3-③-5 | 作業は他から全く独立している | 《 4 8 》 |
| 3-③-2 | ローテーションで交替する必要がある | 《 3 5 》 |
| 3-③-1 | 流れ作業で持ち場から離れにくい | 《 3 4 》 |
| 3-④-4 | グループの生産性が問題にされる | 《 3 3 》 |
| 3-①-1 | 共同作業のための室内が狭い | 《 3 2 》 |
| 3-①-2 | 自分の作業スペースが狭い | 《 3 1 》 |
| 3-⑥-2 | 早出、遅出がある（ローテーション） | 《 3 0 》 |
| 3-④-1 | ノルマがきまっている | 《 2 8 》 |
| 3-⑥-3 | 土日祝日に勤務がある | 《 2 7 》 |
| 3-②-3 | 1フロアに30人以上が作業する | 《 2 7 》 |
| 3-③-3 | 作業相手のスピードに合わせる必要がある | 《 2 5 》 |
| 3-⑥-1 | 超過勤務がある | 《 2 3 》 |
| 3-④-2 | 個人の生産性が話題にされる | 《 2 1 》 |
| 3-④-3 | 個人の生産性が表示される | 《 2 0 》 |
| 3-⑥-4 | 夜間勤務がある | 《 1 9 》 |

4. 職場西己置 導入 訓練 配転

| | | |
|-------|-----------------|---------|
| 4-④-2 | 障害への対応の経験がある | 《 6 3 》 |
| 4-③-3 | 周囲があたたかく、やさしい | 《 6 1 》 |
| 4-③-4 | 話を聞いてくれる人がいる | 《 6 1 》 |
| 4-④-1 | 障害についての知識がある | 《 6 1 》 |
| 4-④-3 | よく話を聞く | 《 6 0 》 |
| 4-④-4 | よく相談に乗る | 《 6 0 》 |
| 4-①-3 | 十分な訓練期間がある | 《 5 9 》 |
| 4-③-5 | 相談相手が決められている | 《 5 8 》 |
| 4-①-4 | 障害者への教育訓練の工夫がある | 《 5 8 》 |
| 4-④-5 | 外部機関とよく連絡する | 《 5 8 》 |
| 4-⑤-1 | フィードバックし、反復する | 《 5 8 》 |
| 4-⑤-2 | 指導担当者が配置される | 《 5 8 》 |
| 4-⑤-4 | 支持的にあたたかく指導する | 《 5 7 》 |
| 4-①-5 | 外部からジョブコーチが得られる | 《 5 5 》 |
| 4-①-1 | 教育訓練のプログラムがある | 《 5 3 》 |
| 4-①-2 | 教育のためのマニュアルがある | 《 5 2 》 |
| 4-③-1 | 活気があって明るい | 《 5 2 》 |
| 4-②-1 | いろいろ試行して決める | 《 5 1 》 |

| | | |
|-------|-----------------|------|
| 4-②-4 | 外部機関の職員からの助言を得る | 《51》 |
| 4-⑤-3 | 自信や根気の養成を主眼とする | 《51》 |
| 4-②-3 | OJTで個別訓練をする | 《50》 |
| 4-⑥-2 | 企画・計画に参加させる | 《49》 |
| 4-②-2 | 希望を聞いて配置する | 《49》 |
| 4-⑥-3 | 部分的に責任を与える | 《47》 |
| 4-⑥-1 | 職歴、経験を尊重する | 《45》 |
| 4-③-2 | 年齢が若い人が多い | 《43》 |

5. 職場環境 規模 業種 地理

| | | |
|-------|----------------|------|
| 5-⑤-2 | 周囲が障害を理解している | 《61》 |
| 5-⑥-1 | 障害者用の設備がある | 《61》 |
| 5-⑥-2 | 障害に合う治具が用意される | 《60》 |
| 5-③-3 | 車の送迎がある | 《60》 |
| 5-④-1 | 時間休暇が取れる | 《59》 |
| 5-③-2 | 交通の便はよい | 《58》 |
| 5-④-2 | 就業時間を設定できる | 《58》 |
| 5-⑤-1 | 周囲が障害を知らされている | 《54》 |
| 5-①-4 | ほとんどが作業仲間である | 《49》 |
| 5-③-4 | 少し遠くだが歩ける | 《46》 |
| 5-①-3 | ほとんど顔見知りで挨拶をする | 《45》 |
| 5-①-1 | 外部の人が多勢出入りする | 《29》 |

6. 雇用管理 賃金 休暇

| | | |
|-------|--------------|------|
| 6-②-2 | 休暇が取り易い | 《58》 |
| 6-⑤-3 | 職業相談員がいる | 《58》 |
| 6-②-3 | 有給休暇が多い | 《54》 |
| 6-④-2 | 家族との定期的接触をする | 《54》 |
| 6-④-1 | 日常生活面の指導を行う | 《52》 |
| 6-④-3 | 生活指導の担当者がある | 《52》 |
| 6-④-4 | 毎日の連絡手段がある | 《50》 |
| 6-②-1 | 休日が多い | 《50》 |
| 6-③-2 | 社内行事がある | 《49》 |
| 6-③-3 | 余暇活動への補助がある | 《49》 |
| 6-⑤-2 | 定着推進チームがある | 《49》 |
| 6-③-1 | 社宅、寮がある | 《47》 |
| 6-①-1 | 昇給が遅い | 《31》 |
| 6-①-2 | 時給が安い | 《30》 |
| 6-①-3 | 正規雇用にならない | 《28》 |
| 6-⑤-1 | 上司の異動が頻繁である。 | 《20》 |

7. 経営方針等

| | | |
|-------|----------------|------|
| 7-②-3 | 障害者の従業員の満足度が高い | 《62》 |
| 7-⑤-4 | 通院が承認されている | 《61》 |
| 7-②-2 | 採用した障害者の定着がよい | 《60》 |
| 7-⑤-3 | メンタルヘルスへの関心が高い | 《60》 |
| 7-⑥-1 | 医療側から職場訪問を受ける | 《59》 |
| 7-③-2 | 上司の教育が体系的になされる | 《58》 |

| | | |
|-------|-----------------|------|
| 7-③-3 | 手引等が作成、利用されている | 《58》 |
| 7-⑥-2 | 送り出す施設からの支援を受ける | 《57》 |
| 7-③-1 | 職場への教育プログラムがある | 《57》 |
| 7-④-1 | 助成による設備変更をした | 《57》 |
| 7-④-2 | 適応訓練制度を利用した | 《57》 |
| 7-⑥-3 | 施設職員と連携している | 《56》 |
| 7-⑥-4 | 専門機関での研修に参加する | 《55》 |
| 7-②-1 | 各種の障害者を採用している | 《54》 |
| 7-②-4 | 古くからの雇用実績がある | 《54》 |
| 7-①-4 | 助成制度の利用に熱心である | 《53》 |
| 7-⑤-2 | 在宅雇用を検討している | 《52》 |
| 7-①-2 | 貴重な人材として育成する | 《50》 |
| 7-①-1 | 社会貢献の意識が強い | 《48》 |
| 7-⑤-1 | フレックスタイムを導入した | 《46》 |
| 7-①-3 | 職場の職務再設計を考える | 《44》 |

企業

1. 作業内容

| | | |
|-------|-----------------|------|
| 1-⑥-4 | 決まった相手にいつも連絡する | 《34》 |
| 1-④-3 | 簡単な機械操作をたまに行なう | 《32》 |
| 1-④-1 | 機械操作をずっと繰り返す | 《30》 |
| 1-②-1 | 一日を通じて立ち仕事である | 《26》 |
| 1-③-1 | 計算をする必要がある | 《26》 |
| 1-⑤-4 | 知識が必要とされる | 《25》 |
| 1-④-2 | ワープロ、パソコンを操作する | 《24》 |
| 1-①-2 | 手指の細かい動きを要する | 《23》 |
| 1-②-2 | 重量物の運搬が多い | 《23》 |
| 1-⑤-2 | 熟練が要求される | 《23》 |
| 1-⑥-3 | 何人かで相談する必要がある | 《22》 |
| 1-③-2 | 金銭を取り扱う必要がある | 《21》 |
| 1-③-3 | 文章を作成したり、取り扱う | 《21》 |
| 1-⑥-2 | 仕事で大勢で話し合うことがある | 《20》 |
| 1-⑤-5 | 製品に高精度が要求される | 《19》 |
| 1-⑤-1 | 手順が込み入っている | 《18》 |
| 1-②-3 | 一日の勤務時間が長い | 《17》 |
| 1-①-3 | 一瞬の判断が必要である | 《17》 |
| 1-⑤-3 | 難しい判断が要求される | 《17》 |
| 1-⑥-1 | 社外の人と話さなければならない | 《17》 |
| 1-④-4 | 精密機械を扱う必要がある | 《16》 |
| 1-①-1 | 作業にスピードを要する | 《16》 |

2. 作業条件 設備 休憩

| | | |
|-------|----------------|------|
| 2-④-3 | 休憩室がある | 《50》 |
| 2-②-1 | 温度・湿度管理がなされている | 《46》 |
| 2-①-3 | 機械に安全装置がついている | 《46》 |
| 2-④-4 | 個別に休憩室を使える | 《44》 |
| 2-①-4 | 安全教育がなされている | 《41》 |
| 2-②-3 | 作業場の照明が十分に明るい | 《41》 |

| | | |
|-------|-----------------|------|
| 2-②-4 | 作業場の色彩が明るい | 《41》 |
| 2-②-2 | 作業姿勢が楽である | 《40》 |
| 2-⑥-2 | ダブルチェックがある | 《38》 |
| 2-④-1 | 休憩時間が短い | 《25》 |
| 2-③-4 | 服が汚れることが普通 | 《24》 |
| 2-④-2 | 休憩の回数が少ない | 《22》 |
| 2-⑥-5 | 指示をもらう回数が多い | 《22》 |
| 2-③-1 | ほこりがたっていることが普通 | 《21》 |
| 2-⑤-1 | 忙しさが一日の中で変化する | 《21》 |
| 2-⑤-3 | 作業する場所が一日の中で変わる | 《21》 |
| 2-⑥-3 | 自分の判断で進める必要がある | 《20》 |
| 2-③-2 | 音がうるさいのが普通 | 《19》 |
| 2-③-3 | においが強いのが普通 | 《19》 |
| 2-⑤-4 | 同じ製品でも作業順序が変わる | 《19》 |
| 2-⑤-5 | 時として特別な仕事が入る | 《19》 |
| 2-①-1 | 機敏に動かないと危険 | 《18》 |
| 2-①-2 | 常に注意をしていないと危険 | 《17》 |
| 2-⑤-6 | 工程を3種類以上、受け持つ | 《17》 |
| 2-⑥-1 | 臨機応変さが求められる | 《17》 |
| 2-⑤-2 | 作業する場所が数日で変わる | 《16》 |
| 2-⑥-4 | きまりに例外が多い | 《15》 |

3. 作業環境 人的 形態

| | | |
|-------|---------------------|------|
| 3-⑤-4 | 作業ごとの指示書ができている | 《48》 |
| 3-⑤-5 | 作業ごとに仕様書ができている | 《47》 |
| 3-⑤-2 | 指示は決まった人からでる | 《47》 |
| 3-③-4 | 大勢で作業するが自分のペースでできる | 《45》 |
| 3-③-5 | 作業は他から全く独立している | 《43》 |
| 3-⑤-1 | 仕事内容が前日に分かる | 《43》 |
| 3-⑤-3 | 上司による調整がされる | 《38》 |
| 3-③-1 | 流れ作業で持ち場から離れにくい | 《29》 |
| 3-②-1 | ペアになってする作業が多い | 《28》 |
| 3-⑥-2 | 早出、遅出がある(ローテーション) | 《27》 |
| 3-④-2 | 個人の生産性が話題にされる | 《26》 |
| 3-④-1 | ノルマがきまっている | 《25》 |
| 3-④-3 | 個人の生産性が表示される | 《25》 |
| 3-④-4 | グループの生産性が問題にされる | 《25》 |
| 3-③-3 | 作業相手のスピードに合わせる必要がある | 《22》 |
| 3-①-2 | 自分の作業スペースが狭い | 《21》 |
| 3-⑥-3 | 土日祝日に勤務がある | 《21》 |
| 3-②-3 | 1フロアに30人以上が作業する | 《20》 |
| 3-①-1 | 共同作業のための室内が狭い | 《19》 |
| 3-⑥-1 | 超過勤務がある | 《18》 |
| 3-⑥-4 | 夜間勤務がある | 《18》 |

4. 職場西己置 導入 訓練 配転

| | | |
|-------|-----------------|------|
| 4-①-4 | 障害者への教育訓練の工夫がある | 《50》 |
| 4-③-4 | 話を聞いてくれる人がいる | 《48》 |

| | | |
|-------|-----------------|---------|
| 4-④-1 | 障害についての知識がある | 《 4 7 》 |
| 4-④-2 | 障害への対応の経験がある | 《 4 7 》 |
| 4-①-2 | 教育のためのマニュアルがある | 《 4 6 》 |
| 4-①-3 | 十分な訓練期間がある | 《 4 6 》 |
| 4-①-5 | 外部からジョブコーチが得られる | 《 4 6 》 |
| 4-⑤-2 | 指導担当者が配置される | 《 4 6 》 |
| 4-④-3 | よく話を聞く | 《 4 5 》 |
| 4-④-4 | よく相談に乗る | 《 4 5 》 |
| 4-⑤-4 | 支持的にあたたかく指導する | 《 4 5 》 |
| 4-③-3 | 周囲があたたかく、やさしい | 《 4 5 》 |
| 4-①-1 | 教育訓練のプログラムがある | 《 4 4 》 |
| 4-⑤-3 | 自信や根気の養成を主眼とする | 《 4 4 》 |
| 4-⑤-1 | フィードバックし、反復する | 《 4 4 》 |
| 4-③-5 | 相談相手が決められている | 《 4 3 》 |
| 4-④-5 | 外部機関とよく連絡する | 《 4 3 》 |
| 4-②-3 | OJTで個別訓練をする | 《 4 2 》 |
| 4-②-1 | いろいろ試行して決める | 《 4 2 》 |
| 4-③-1 | 活気があって明るい | 《 4 1 》 |
| 4-②-2 | 希望を聞いて配置する | 《 3 9 》 |
| 4-⑥-1 | 職歴、経験を尊重する | 《 3 8 》 |
| 4-⑥-3 | 部分的に責任を与える | 《 3 8 》 |
| 4-②-4 | 外部機関の職員からの助言を得る | 《 3 7 》 |

5. 職場環境 規模 業種 地理

| | | |
|-------|----------------|---------|
| 5-⑥-1 | 障害者用の設備がある | 《 4 6 》 |
| 5-⑥-2 | 障害に合う治具が用意される | 《 4 5 》 |
| 5-③-3 | 車の送迎がある | 《 4 4 》 |
| 5-⑤-2 | 周囲が障害を理解している | 《 4 4 》 |
| 5-④-1 | 時間休暇が取れる | 《 4 3 》 |
| 5-③-2 | 交通の便はよい | 《 4 2 》 |
| 5-⑤-1 | 周囲が障害を知らされている | 《 4 2 》 |
| 5-③-4 | 少し遠くだが歩ける | 《 4 0 》 |
| 5-①-4 | ほとんどが作業仲間である | 《 4 0 》 |
| 5-④-2 | 就業時間を設定できる | 《 3 9 》 |
| 5-①-3 | ほとんど顔見知りで挨拶をする | 《 3 9 》 |
| 5-②-2 | 食物の材料を扱う | 《 2 8 》 |
| 5-③-1 | 市街地から離れている | 《 2 7 》 |
| 5-①-2 | 他の部署の人は顔も知らない | 《 2 4 》 |
| 5-①-1 | 外部の人が多勢出入りする | 《 2 0 》 |

6. 雇用管理 賃金 休暇

| | | |
|-------|--------------|---------|
| 6-⑤-1 | 上司の異動が頻繁である。 | 《 4 4 》 |
| 6-④-4 | 毎日の連絡手段がある | 《 4 3 》 |
| 6-②-2 | 休暇が取り易い | 《 4 2 》 |
| 6-⑤-3 | 職業相談員がいる | 《 4 2 》 |
| 6-⑤-2 | 定着推進チームがある | 《 4 1 》 |
| 6-②-1 | 休日が多い | 《 4 1 》 |
| 6-③-1 | 社宅、寮がある | 《 4 0 》 |

| | | |
|-------|--------------|------|
| 6-④-1 | 日常生活面の指導を行う | 《40》 |
| 6-④-2 | 家族との定期的接触をする | 《39》 |
| 6-④-3 | 生活指導の担当者がある | 《39》 |
| 6-③-3 | 余暇活動への補助がある | 《38》 |
| 6-②-3 | 有給休暇が多い | 《38》 |
| 6-③-2 | 社内行事がある | 《37》 |
| 6-①-1 | 昇給が遅い | 《28》 |
| 6-①-3 | 正規雇用にならない | 《27》 |
| 6-①-2 | 時給が安い | 《25》 |

7. 経営方針等

| | | |
|-------|-----------------|------|
| 7-⑤-4 | 通院が承認されている | 《46》 |
| 7-②-2 | 採用した障害者の定着がよい | 《46》 |
| 7-②-3 | 障害者の従業員の満足度が高い | 《46》 |
| 7-③-1 | 職場への教育プログラムがある | 《45》 |
| 7-③-3 | 手引等が作成、利用されている | 《45》 |
| 7-④-1 | 助成による設備変更をした | 《45》 |
| 7-②-4 | 古くからの雇用実績がある | 《44》 |
| 7-③-2 | 上司の教育が体系的になされる | 《43》 |
| 7-①-3 | 職場の職務再設計を考える | 《43》 |
| 7-①-4 | 助成制度の利用に熱心である | 《43》 |
| 7-⑥-3 | 施設職員と連携している | 《43》 |
| 7-⑤-1 | フレックスタイムを導入した | 《42》 |
| 7-⑥-2 | 送り出す施設からの支援を受ける | 《42》 |
| 7-①-2 | 貴重な人材として育成する | 《42》 |
| 7-⑤-3 | メンタルヘルスへの関心が高い | 《42》 |
| 7-⑥-1 | 医療側から職場訪問を受ける | 《41》 |
| 7-④-2 | 適応訓練制度を利用した | 《40》 |
| 7-①-1 | 社会貢献の意識が強い | 《40》 |
| 7-⑥-4 | 専門機関での研修に参加する | 《40》 |
| 7-②-1 | 各種の障害者を採用している | 《39》 |
| 7-⑤-2 | 在宅雇用を検討している | 《38》 |

当事者

1. 作業内容

| | | |
|-------|-----------------|------|
| 1-④-3 | 簡単な機械操作をたまに行なう | 《46》 |
| 1-⑥-3 | 何人かで相談する必要がある | 《42》 |
| 1-②-1 | 一日を通じて立ち仕事である | 《41》 |
| 1-⑥-2 | 仕事で大勢で話し合うことがある | 《40》 |
| 1-⑥-4 | 決まった相手にいつも連絡する | 《40》 |
| 1-①-2 | 手指の細かい動きを要する | 《38》 |
| 1-④-1 | 機械操作をずっと繰り返す | 《38》 |
| 1-⑥-1 | 社外の人と話さなければならない | 《37》 |
| 1-④-4 | 精密機械を扱う必要がある | 《27》 |
| 1-⑤-3 | 難しい判断が要求される | 《27》 |
| 1-⑤-1 | 手順が込み入っている | 《27》 |
| 1-③-1 | 計算をする必要がある | 《26》 |
| 1-③-2 | 金銭を取り扱う必要がある | 《25》 |

| | | |
|-------------------------------|--------------------|---------|
| 1-④-2 | ワープロ、パソコンを操作する | 《 2 1 》 |
| 2. 作業条件 設備 休憩 | | |
| 2-④-3 | 休憩室がある | 《 5 1 》 |
| 2-①-4 | 安全教育がなされている | 《 4 9 》 |
| 2-②-4 | 作業場の色彩が明るい | 《 4 9 》 |
| 2-②-1 | 温度・湿度管理がなされている | 《 4 8 》 |
| 2-②-3 | 作業場の照明が十分に明るい | 《 4 8 》 |
| 2-④-4 | 個別に休憩室を使える | 《 4 7 》 |
| 2-①-3 | 機械に安全装置がついている | 《 4 6 》 |
| 2-②-2 | 作業姿勢が楽である | 《 4 4 》 |
| 2-⑥-3 | 自分の判断で進める必要がある | 《 3 7 》 |
| 2-④-2 | 休憩の回数が少ない | 《 2 9 》 |
| 2-⑤-2 | 作業する場所が数日で変わる | 《 2 8 》 |
| 2-①-1 | 機敏に動かないと危険 | 《 2 8 》 |
| 2-①-2 | 常に注意をしていないと危険 | 《 2 7 》 |
| 2-④-1 | 休憩時間が短い | 《 2 6 》 |
| 2-③-2 | 音がうるさいのが普通 | 《 2 6 》 |
| 2-③-1 | ほこりがたっていることが普通 | 《 2 5 》 |
| 2-③-4 | 服が汚れることが普通 | 《 2 4 》 |
| 2-③-3 | においが強いのが普通 | 《 2 2 》 |
| 2-⑤-6 | 工程を3種類以上、受け持つ | 《 2 2 》 |
| 3. 作業環境 人的 形態 | | |
| 3-③-3 | 作業相手のスピードに合わせる必要 | 《 4 6 》 |
| 3-③-4 | 大勢で作業するが自分のペースでできる | 《 4 6 》 |
| 3-⑤-3 | 上司による調整がされる | 《 4 5 》 |
| 3-⑤-5 | 作業ごとに仕様書ができています | 《 4 4 》 |
| 3-⑤-1 | 仕事内容が前日に分かる | 《 4 3 》 |
| 3-⑤-2 | 指示は決まった人からでる | 《 4 2 》 |
| 3-⑤-4 | 作業ごとの指示書ができています | 《 4 2 》 |
| 3-②-2 | 作業グループは10人程度である | 《 3 7 》 |
| 3-④-2 | 個人の生産性が話題にされる | 《 2 9 》 |
| 3-④-4 | グループの生産性が問題にされる | 《 2 6 》 |
| 3-④-1 | ノルマがきまっている | 《 2 5 》 |
| 3-⑥-4 | 夜間勤務がある | 《 2 5 》 |
| 3-①-1 | 共同作業のための室内が狭い | 《 2 4 》 |
| 3-①-2 | 自分の作業スペースが狭い | 《 2 4 》 |
| 3-④-3 | 個人の生産性が表示される | 《 2 3 》 |
| 4. 職場配置 導入 訓練 配転 | | |
| 4-③-4 | 話を聞いてくれる人がいる | 《 5 1 》 |
| 4-⑤-1 | フィードバックし、反復する | 《 5 1 》 |
| 4-⑤-4 | 支持的にあたたかく指導する | 《 5 0 》 |
| 4-④-1 | 障害についての知識がある | 《 5 0 》 |
| 4-③-3 | 周囲があたたかく、やさしい | 《 5 0 》 |
| 4-④-2 | 障害への対応の経験がある | 《 4 9 》 |
| 4-②-3 | OJTで個別訓練をする | 《 4 8 》 |

| | | |
|-------|-----------------|------|
| 4-②-2 | 希望を聞いて配置する | 《47》 |
| 4-⑤-2 | 指導担当者が配置される | 《47》 |
| 4-④-4 | よく相談に乗る | 《47》 |
| 4-④-5 | 外部機関とよく連絡する | 《46》 |
| 4-③-1 | 活気があって明るい | 《46》 |
| 4-④-3 | よく話を聞く | 《46》 |
| 4-①-3 | 十分な訓練期間がある | 《46》 |
| 4-③-5 | 相談相手が決められている | 《45》 |
| 4-①-2 | 教育のためのマニュアルがある | 《44》 |
| 4-①-4 | 障害者への教育訓練の工夫がある | 《44》 |
| 4-②-1 | いろいろ試行して決める | 《44》 |
| 4-①-1 | 教育訓練のプログラムがある | 《43》 |
| 4-⑤-3 | 自信や根気の養成を主眼とする | 《43》 |
| 4-⑥-1 | 職歴、経験を尊重する | 《40》 |
| 4-①-5 | 外部からジョブコーチが得られる | 《39》 |
| 4-③-2 | 年齢が若い人が多い | 《39》 |
| 4-②-4 | 外部機関の職員からの助言を得る | 《39》 |

5. 職場環境 規模 業種 地理

| | | |
|-------|----------------|------|
| 5-⑤-2 | 周囲が障害を理解している | 《51》 |
| 5-③-3 | 車の送迎がある | 《50》 |
| 5-①-4 | ほとんどが作業仲間である | 《49》 |
| 5-④-1 | 時間休暇が取れる | 《48》 |
| 5-③-2 | 交通の便はよい | 《46》 |
| 5-④-2 | 就業時間を設定できる | 《45》 |
| 5-⑥-1 | 障害者用の設備がある | 《45》 |
| 5-⑥-2 | 障害に合う治具が用意される | 《45》 |
| 5-⑤-1 | 周囲が障害を知らされている | 《44》 |
| 5-①-3 | ほとんど顔見知りで挨拶をする | 《44》 |
| 5-②-1 | 工業製品をつくる | 《40》 |
| 5-③-1 | 市街地から離れている | 《27》 |
| 5-①-2 | 他の部署の人は顔も知らない | 《20》 |
| 5-①-1 | 外部の人が多勢出入りする | 《19》 |

6. 雇用管理 賃金 休暇

| | | |
|-------|--------------|------|
| 6-⑤-3 | 職業相談員がいる | 《51》 |
| 6-③-3 | 余暇活動への補助がある | 《49》 |
| 6-③-2 | 社内行事がある | 《47》 |
| 6-④-4 | 毎日の連絡手段がある | 《46》 |
| 6-②-2 | 休暇が取り易い | 《45》 |
| 6-④-3 | 生活指導の担当者がある | 《45》 |
| 6-②-3 | 有給休暇が多い | 《44》 |
| 6-⑤-2 | 定着推進チームがある | 《44》 |
| 6-③-1 | 社宅、寮がある | 《44》 |
| 6-④-1 | 日常生活面の指導を行う | 《44》 |
| 6-④-2 | 家族との定期的接触をする | 《41》 |
| 6-②-1 | 休日が多い | 《37》 |
| 6-⑤-1 | 上司の異動が頻繁である。 | 《23》 |

| | |
|-----------------|--------|
| 6-①-2 時給が安い | 《 21 》 |
| 6-①-3 正規雇用にならない | 《 20 》 |
| 6-①-1 昇給が遅い | 《 19 》 |

7. 経営方針等

| | |
|-----------------------|--------|
| 7-⑤-4 通院が承認されている | 《 53 》 |
| 7-①-2 貴重な人材として育成する | 《 52 》 |
| 7-⑤-3 メンタルヘルスへの関心が高い | 《 50 》 |
| 7-①-4 助成制度の利用に熱心である | 《 49 》 |
| 7-②-4 古くからの雇用実績がある | 《 47 》 |
| 7-②-2 採用した障害者の定着がよい | 《 46 》 |
| 7-②-3 障害者の従業員の満足度が高い | 《 46 》 |
| 7-③-2 上司の教育が体系的になされる | 《 46 》 |
| 7-⑥-3 施設職員と連携している | 《 46 》 |
| 7-⑥-2 送り出す施設からの支援を受ける | 《 45 》 |
| 7-⑥-4 専門機関での研修に参加する | 《 45 》 |
| 7-①-3 職場の職務再設計を考える | 《 45 》 |
| 7-⑥-1 医療側から職場訪問を受ける | 《 44 》 |
| 7-③-1 職場への教育プログラムがある | 《 44 》 |
| 7-①-1 社会貢献の意識が強い | 《 44 》 |
| 7-④-2 適応訓練制度を利用した | 《 44 》 |
| 7-③-3 手引等が作成、利用されている | 《 42 》 |
| 7-②-1 各種の障害者を採用している | 《 41 》 |
| 7-④-1 助成による設備変更をした | 《 38 》 |
| 7-⑤-1 フレックスタイムを導入した | 《 37 》 |
| 7-⑤-2 在宅雇用を検討している | 《 26 》 |