**注意障害に対する学習カリキュラム**

資料№11

グループワーク第２回

**＜体験ワーク３（かなひろい）＞**

|  |
| --- |
| 次の文の中から、「あいうえお」を拾い上げて、〇をつけてください。（なるべく速く、見落とさないように、物語の内容も考えながら行ってください） |

　あるひ、おばあさんが　いえのなかを　そうじしていると　あずきが　ひとつぶ　ころげおち　かまどにおちて　しまいました。

「やれやれ、もったいない。ひとつぶのあずきでも　そまつにはできん」おじいさんは、そうおもって　かまどのなかを　さがしました。すると、かまどのそこに　まあるいあなが　あいていて　おじいさんは　あなのなかへ　ころころころころ　おっこちてしまいました。「いたたたた…」こしをさすりながら　ふとみると　そこには

おじぞうさまが　たっていました。

「おじぞうさま、おじぞうさま、あずきをしりませんか？」おじいさんが　たずねると、おじぞうさまが　いいました。

「あずきなら　わしが　くったよ」「それならよかった。あずきがむだにならずに　よかった。では、これで」おじいさんが　かえろうとすると、おじぞうさまは「ひとつぶの　あずきでも　おれいをせんとな」といいました。

**注意障害に対する学習カリキュラム**

資料№11

グループワーク第２回

**＜体験ワーク３（かなひろい解答）＞**

|  |
| --- |
| 次の文の中から、「あいうえお」を拾い上げて、〇をつけてください。（なるべく速く、見落とさないように、物語の内容も考えながら） |

　あるひ、おばあさんが　いえのなかを　そうじしていると　あずきが　ひとつぶ　ころげおち　かまどにおちて　しまいました。

「やれやれ、もったいない。ひとつぶのあずきでも　そまつにはできん」おじいさんは、そうおもって　かまどのなかを　さがしました。すると、かまどのそこに　まあるいあなが　あいていて　おじいさんは　あなのなかへ　ころころころころ　おっこちてしまいました。「いたたたた…」こしをさすりながら ふとみると そこにはおじぞうさまが　たっていました。

「おじぞうさま、おじぞうさま、あずきをしりませんか？」おじいさんが　たずねると、おじぞうさまが　いいました。

「あずきなら　わしが　くったよ」「それならよかった。あずきがむだにならずに　よかった。では、これで」おじいさんが　かえろうとすると、おじぞうさまは「ひとつぶの　あずきでも　おれいをせんとな」といいました。