【注意障害に対する学習カリキュラム】

[おもて面]

資料№８

注意障害グループワーク　第１回自己チェック表

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 氏名:

１．各体験ワークをやってみて、いかがでしたか？　グループワーク第１回で学んだ注意の機能について自分の得意・不得意をチェックしてみましょう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **注意の機能** | **当てはまる箇所に〇をしてください。** |
| **続けられる力（持続）** | 耳で聞く　「続けられる力（持続）」  （例）「ラジオで天気予報やニュースの内容を聞く」  　　　　　「会議でプレゼン発表を聞く」  体験ワーク：ニュース記事の内容を聞いて設問に答える | 得意　　　やや得意　　 どちらでもない　 やや不得意　 不得意 |
| 目で見る　「続けられる力（持続）」  （例）「一つのことに長く集中して取り組む」  　　　　　「家事や趣味を始めてもすぐに疲れたり、あき  たりせずに続けられる」  体験ワーク：「ら」の文字に〇をつける | 得意　　　やや得意　　 どちらでもない　 やや不得意　 不得意 |
| **見つけられる力（選択）** | 耳で聞く　「見つけられる力（選択）」  （例）「周りの音や声に注意をそらさずに作業できる」  　　　　「混んでいるレストランで人の話を聞く」  体験ワーク：別々のニュース記事の内容を聞いて設問に答える | 得意　　　やや得意　　 どちらでもない　 やや不得意　 不得意 |
| 目で見て　「見つけられる力（選択）」  （例）「誤字・脱字や計算ミスに気づく」  体験ワーク：間違い探し | 得意　　　やや得意　　 どちらでもない　 やや不得意　 不得意 |
| 職業生活の中で注意の機能について具体的にどのような得意、不得意がありますか | | |

２．注意障害の「続けられる力」「見つけられる力」について理解できましたか？

□　理解できた　□　まあ理解できた　□　あまり理解できなかった　□　全く理解できなかった

３．今日のグループワークは、自分の注意の特徴を理解することに役に立ちましたか？

□　役に立った　□　まあ役に立った　□　あまり役に立たなかった　□　全く役に立たなかった

４．そのほか、全体の感想や要望があれば記入してください。

[裏面]

注意障害グループワーク第１回

資料№８

★プチトレーニングをやりましょう！！

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日付 | ／ | ／ | ／ | ／ | ／ | ／ |
| 実施日は○ |  |  |  |  |  |  |

★プチトレーニングをやってみて感じたことをまとめていきましょう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 自分の注意の特徴について  気づいたこと（長所と課題） | 自分の注意の特徴について  工夫したこと |
| **続けられる力（持続）** | （長所） |  |
| （課題） |
| **見つけられる力（選択）** | （長所） |  |
| （課題） |

グループワーク第２回では、このシートを使って意見交換します。

グループワーク第２回を受講する際に持ってきてください。