【注意障害に対する学習カリキュラム】

[おもて面]

資料№14

注意障害グループワーク　第２回自己チェック表

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 氏名:

１．各体験ワークをやってみて、いかがでしたか？　グループワーク第２回で学んだ注意の機能について自分の得意・不得意をチェックしてみましょう。

|  |  |
| --- | --- |
| **注意の機能** | **当てはまる箇所に〇をしてください。** |
| 同時に注意を向ける力（配分）  （例）電話をしながらメモを取るとき  体験ワーク：トランプ課題、偶数で４０以下の数字に〇をつける | 得意　　　やや得意　　 どちらでもない　 やや不得意　 不得意 | |
| 切りかえる力（転換）  （例） PC作業をしている途中で電話に出るとき  体験ワーク：物語文を読みながら〇をつける | 得意　　　やや得意　　 どちらでもない　 やや不得意　 不得意 | |
| 職業生活の中で注意の機能について具体的にどのような得意、不得意がありますか | | |

２．注意障害の「同時に注意を向ける力」「切りかえる力」について理解できましたか？

□　理解できた　□　まあ理解できた　□　あまり理解できなかった　□　全く理解できなかった

３．注意障害に対処するとはどういうことか、について理解できましたか？

□　理解できた　□　まあ理解できた　□　あまり理解できなかった　□　全く理解できなかった

４．今日のグループワークは、自分の注意の特徴を理解することに役に立ちましたか？

□　役に立った　□　まあ役に立った　□　あまり役に立たなかった　□　全く役に立たなかった

５．そのほか、全体の感想や要望があれば記入してください。

注意障害グループワーク第２回

[裏面]

資料№14

★プチトレーニングをやりましょう！！

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日付 | ／ | ／ | ／ | ／ | ／ | ／ |
| 実施日は○ |  |  |  |  |  |  |

★プチトレーニングをやってみて感じたことをまとめていきましょう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 自分の注意の特徴について  気づいたこと（長所と課題） | 自分の注意の特徴について  工夫したこと |
| **同時に注意を向けられる力（配分）** | （長所） |  |
| （課題） |
| **切りかえる力（転換）** | （長所） |  |
| （課題） |

グループワーク第３回では、このシートを使って意見交換します。

グループワーク第３回を受講する際に持ってきてください。